**Урок:** Русский язык

**Класс:** 4 «В»

**Тема:** Работа над орфограммами.

**Цель:** формирование орфографической зоркости.

**Задачи:**

1. Повторить изученные орфограммы;
2. Развивать умение делать классификацию, систематизацию, рефлексию;
3. Способствовать воспитанию ценностного отношения к взаимопомощи.

**Орг. момент**

Зорким бывает не только глаз, но и ум. Про тех кто видит в слове трудные места, говорят, что у них есть орфографическая зоркость. В чём-то эти люди похожи на настоящих грибников.

Как можно назвать «грибные» места в словах? (опасные, ошибкоопасные, слабая позиция, орфограмма).

Натренированным людям проверочное слово успевает прийти в голову до того, как они написали сомнительную букву, и тогда они просто не успевают сделать ошибку.

Хорошая работа идёт в таком порядке:

СООБРАЗИЛ – ПРОВЕРИЛ – НАПИСАЛ

**Определение места орфограммы**

Определите орфограммы и их место (работа в парах)

Текст на доске:

В лесу раздавались птичьи голоса. Во мху спрятались молодые грибочки. Хрустнула ветка. Ежиха пробежала по крутому подъёму. Кареглазая Иринка наблюдает жизнь в лесу.

Проверка на доске (фронтальная)

**Классификация орфограмм по внешнему признаку** (Работа в группах)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заглавная буква | Гласная буква | Согласная буква | ъ и ь | пробел |
|  |  |  |  |  |

Проверка работ

**Определение вида орфограмм**

Работа в группах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заглавная буква | Гласная буква | Согласная буква | ъ и ь | прбел |
| Начало предложения  Имя собств. | Без. гл. в корне  Без. гл. в приставке  Без. гл. в суффиксе  Без. гл. в окончании  После шипящих  Соединительная в сложных словах | Парная согласная  Непроизносимая  ЧК | Разделительный  Смягчающий | предлог |

Проверка работ

**Определение изученных и новых орфограмм**

Фронтальная работа

Какие секреты русского языка ещё предстоит раскрыть?

Вывод: не умеем проверять орфограммы в приставке, суффиксе, окончании.

**Работа с изученными орфограммами**

Какие орфограммы мы пишем по правилу? Проверяем? Как? Если нет правила и нельзя проверить?

**Проверка орфограмм**

Найдите в тексте слово с данной орфограммой и проверьте (работа в группах)

Проверка.

**Рефлексия** (фронтальная и индивидуальная)

Заполните таблицу успешности

Мои успехи на уроке

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение места орфограммы | Классификация орфограмм по внешнему признаку | Определение вида орфограмм | Определение изученных и новых орфограмм | Проверка орфограмм | Итог моей работы |
|  |  |  |  |  |  |

Я ДОВОЛЕН СВОЕЙ РАБОТОЙ МНЕ БЫЛО ТРУДНО У МЕНЯ ЕСТЬ ЕЩЁ ПРОБЕЛЫ В ЗНАНИЯХ